

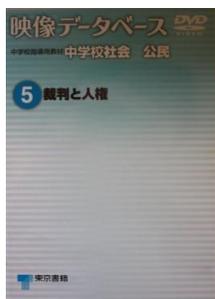
平成25年度新規追加教材(DVD)一覧

【国語】



他1作品
 教材番号: D0545 時間: 20分
 対象: 小学校高学年
 教材題名: 小学校国語⑫伝統的な言語文化 随筆
 内容: 小学校高学年で学習する随筆のを取り上げました。児童が古文の随筆の世界に親しめるよう、「徒然草」と「枕草子」の紹介映像や物語の冒頭部分の鑑賞用映像を収録しております。

【社会】



他5作品
 教材番号: D0525 時間: 20分
 対象: 中学校全般
 教材題名: 中学校社会 公民 ⑤裁判と人権
 内容: 裁判のしくみと働き、裁判と人権、裁判員制度などを紹介。中学生の役者による模擬裁判(裁判員裁判)の映像も交えて、裁判のしくみや人権保障、裁判員制度のよる裁判の手続きの流れなどを見ることが出来ます。

【理科】



他8作品
 教材番号: D0531 時間: 20分
 対象: 中学校全般
 教材題名: 中学校理科DVD ③水溶液の性質
 内容: 物質が水にとけるようすを示し、物質が水にとけるとは、どういうことなのか考えさせます。また、再結晶によりとけた物質をとり出す実験や、溶解度の説明を通し、再結晶は純粋な物質を得ることができる方法であることを捉えさせます。

【総合的な学習】



他1作品
 教材番号: D0553 時間: 53分
 対象: 高齢者
 教材題名: 大ヒット演歌で健康たいそう! エンカサイズVol.1〜東京五輪音頭
 内容: DVD「エンカサイズ」は、健康チェック、動きのポイント確認や歌詞も入っていますので、歌いながら体操することもできます。◇ストレッチ系 道頓堀人情(立位) ◇有酸素・筋トレ系 東京五輪音頭(立位) 他

【道徳・特別活動】



他6作品
 教材番号: D0541 時間: 18分
 対象: 中学校全般
 教材題名: 高校入試面接対策シリーズ ②面接マナーの基本を身につける
 内容: 面接は、教科のテストではわからない、受験生の個性・性格などをつかむことのできる入試の形式として重要視されています。身だしなみや表情、礼儀作法など“受験生そのもの”を知ることができる唯一の試験だからです。この面接対策シリーズ

では自己PR書の書き方から、面接での礼儀作法や、姿勢のマナー、そしてプレゼンテーションの仕方まで、面接に必要なポイントをもれなく捉えています。

【交通安全】



教材番号: D0546 時間: 13分
 対象: 幼児・小学校低学年
 教材題名: はなかつぱの交通安全 ケーキを求めて右・左・右
 内容: はなかつぱたちの住むやまびこ村の隣町に、とてもおいしいイチゴのショートケーキのお店があるという。ももかつぱたち女の子3人がそのケーキ屋さんに行くことを聞きつけ、はなかつぱ、ガラパッチョ、すぎの3人の男の子たちが同行することに

なりました。それを聞きつけた、がりぞーとアゲルの二人は何やらいつもの悪だくみ。隣町は、車がたくさん通る大きな町。果たして、無事にケーキ屋さんにとどり着けるでしょうか？

【記録】



教材番号: D0518 時間: 99分
 対象: 一般
 教材題名: 生き抜く 南三陸町 人々の一年
 内容: 津波の襲来後、テレビの初期報道は、各地の被害を連呼し全国から被災者を励ますメッセージを送り続けていた。しかしメディアは、復興の槌音が聴こえるかのように新たな動き、映像的にインパクトのある出来事やドラマチックなストーリーを追い求め、人々のかすかな息づかいに次第に振り向かなくなる。果たして伝えるべきことは何なのか? 「被災地に人々」という群像ではなく、顔の見える被災者の静かな思いを伝えたい。MBSの取材チームは「絆」や「希望」という言葉だけでは表現できない被災地の日常を記録することにこだわった。生と死が混在し続ける被災地を見つめ続けたドキュメンタリー作品。

め、人々のかすかな息づかいに次第に振り向かなくなる。果たして伝えるべきことは何なのか? 「被災地に人々」という群像ではなく、顔の見える被災者の静かな思いを伝えたい。MBSの取材チームは「絆」や「希望」という言葉だけでは表現できない被災地の日常を記録することにこだわった。生と死が混在し続ける被災地を見つめ続けたドキュメンタリー作品。

【防災・防犯】



他5作品
 教材番号: D0552 時間: 19分
 対象: 一般
 教材題名: もし今、地震が起きたら ~命を守る備えと退避行動~
 内容: 過去に起きた大地震の教訓をもとに、地震時の心得が伝えられてきました。しかし近年の地震被害に関する研究や、社会情勢の変化に伴い、それらの心得が現在でも有効かどうか検証が進められています。未曾有の大災害となった東日本大震災

経験も踏まえ、いま求められる地震時の心得、地震への備えを考えます。◇伝えられてきた「地震時の心得」を検証する ◇場所の危険性を考える ◇緊急地震速報を行動に活かすには ◇事前の備え ◇まとめ

【アニメーション】



教材番号: D0522 時間: 12分
 対象: 幼児・少年
 教材題名: サンタさんは大いそがし
 内容: サンタさんと森の妖精たちは世界中の子供たちの為に、プレゼントの木を育てます。夏の暑い日にも、冬の寒い日もそれはそれは大忙し。さあプレゼントの木には実がみのり、トナカイも元気いっぱい。ソリにたくさんプレゼントを積み込み、さ出発です。



教材番号: D0523 時間: 15分
 対象: 幼児・少年
 教材題名: ボンカンマンの健康がいちばん
 内容: 子供たちが健康を保つために、日頃の生活習慣を大人から一方的に言われるのではなく、子供たち自らが知り実行することで、健康な身体作りができることを学習できます

【国語】

登録番号	教材題名	時間(分)	対象	内容
D0544	小学校国語 ⑪伝統的な言語文化 物語	20	小学校高学年	小学校高学年で学習する古文の物語を取り上げました。児童が古文の物語の世界に親しめるよう、「竹取物語」と「平家物語」の紹介映像や物語の冒頭部分の鑑賞映像を収録しております。

【社会】

登録番号	教材題名	時間(分)	対象	内容
D0526	中学校社会 公民 ⑥くらしと経済	20	中学校全般	現代と消費生活、生産と労働、市場経済と価格、金融のしくみなどを紹介。中学生の役者がコンビニエンスストアの店長や店員に扮し、消費者の権利、流通のしくみ、企業の役割と意義、労働者の権利、市場経済のしくみ、貨幣と金融などを、身近な事例をもとに、取り上げています。
D0527	よくわかる歴史と人物 国のはじまり～武士の世 の中 大昔のくらしと国づくりへの 歩み	20	小学校6年生	◇かりやりょうのくらし ◇三内丸山遺跡 ◇米作りがはじまる※狩猟や採集の生活から農耕が始まったころの人々の生活を紹介します。◇吉野ヶ里遺跡 ◇邪馬台国と卑弥呼 ◇巨大な古墳 ※むらからくにへと大きく変化していく社会の動きや、古墳の広がりを出土品などから、大和朝廷によって国土が統一されたことを解説します。
D0528	よくわかる歴史と人物 国のはじまり～武士の世 の中 聖武天皇と都の文化	24	小学校6年生	◇聖徳太子と新しい政治 ※聖徳太子が進めた政治改革について解説します。◇聖武天皇と奈良の大仏 ◇平城京 ◇大仏をつくる ※大仏造営を通して、天皇を中心とした政治が、確立したことを解説します。◇貴族のくらし ◇紫式部と日本風の文化 ※貴族の生活の様子や、日本風の文化が花開いたことを解説します。
D0529	よくわかる歴史と人物 国のはじまり～武士の世 の中 源頼朝と鎌倉武士の時代	21	小学校6年生	◇源氏と平氏 ◇源頼朝が兵をあげる 鎌倉幕府が開かれる ※平氏と戦った源氏が勝利を収め、武士による政治が始まったことを解説します。◇空から見た鎌倉 ◇切岸と切通し ◇武士の館 ※要塞のような都市だった鎌倉の様子や、武士の生活を紹介します。◇元との戦い ※元との戦いの経過や、御家人に与えた影響について考えさせます。
D0530	よくわかる歴史と人物 国のはじまり～武士の世 の中 室町文化が生まれる	54	小学校6年生	◇足利義満と花の御所 ◇金閣 ※京都の室町に幕府が置かれたころの様子や、足利義満の富とけんりよくを象徴する金閣を紹介します。◇足利義政と銀閣 ◇今に伝わる生活・文化 ※書院造や能、茶の湯、生け花など、この頃に生まれた文化が今に伝えられていることを紹介します。◇雪舟と水墨画 ※雪舟の生涯や、代表的な作品を紹介します。

【理科】

登録番号	教材題名	時間(分)	対象	内容
D0532	中学校理科DVD ⑩宇宙の広がり	20	中学校	わたしたちの住む地球は、宇宙のなかでどのようなところにあるのか。銀河の構造や宇宙の広がりについて、また太陽をはじめとする太陽系の天体はどのようなものがあるのかなどを、最新のCGと観測データを用いて紹介します。
D0533	中学校理科DVD ⑪地球の運動と天体の動き	20	中学校	太陽や星の動きは、地球の運動とどのような関係があるのだろうか。恒星と明るさ、天体の位置や動きの表し方から、地球の自転・公転などをCGやモデル実験を用いて紹介し、太陽の動きと季節の変化をとらえられるよう構成しています。
D0534	中学校理科DVD ⑫科学技術と人間	20	中学校	さまざまなエネルギーの変換を調べる実験などを通して、日常生活では、いろいろなエネルギーを変換し利用していることを捉えさせます。また、さまざまな発電方法について紹介し、エネルギー資源についての理解を深めます。新しい技術やその産物である製品などを紹介し、科学技術の発展についての理解を深め、科学技術に対する関心を高めます。
D0535	中学校理科DVD ⑬自然と人間	20	中学校	微生物のはたらきを調べる実験などを通して、生態系における生物の役割(特に分解者)についての理解を深めます。また、身近な自然環境を調査する映像や、さまざまな外来種を紹介する映像、里山のようなすを紹介する映像なども収録しており、自然環境に対する関心を高めます。
D0536	小学校理科DVD ⑭こん虫をそだてよう～ チョウのそだち方～	15	小学校3年生	モンシロチョウがたまごから幼虫になり脱皮を繰り返し、さなぎとなりせい虫となる一定の順序があることをとらえます。また、こん虫の体は頭、胸、腹の3つの部分からできていて、3対6本の足があることなどの特徴をとらえます。映像では、モンシロチョウのよう虫の変化を紹介します。◇たまごの観察 ◇たまごからよう虫へ ◇よう虫のかい方 ◇よう虫のそだち方 ◇さなぎへの変化 ◇チョウの体のつくり
D0537	小学校理科DVD ⑮太陽のうごきと地面の ようすをしらべよう	15	小学校3年生	日かげの位置の観察により、太陽が影の反対側にあり、日かげの位置は太陽の動きによって変わることをとらえます。そして、太陽が東から西への空に動くことや、日なたと日かげの地面の違いをとらえます。太陽の動きは、1日の時間を縮めた映像により理解します。◇日かげのでき方 ◇太陽の動き ◇日なたと日かげ
D0538	小学校理科DVD ⑯星や月③～星の動き ～	15	小学校4年生	星座は並び方は変わらないが、時刻によって位置が変化していることをオリオン座の動きによってとらえ、また、冬の大三角も観察します。星座の動きは、時間を縮めた映像により理解します。◇オリオン座のかんさつ ◇オリオン座の動き ◇冬の大三角
D0539	小学校理科DVD ⑰自然の中の水	15	小学校4年生	空気中には水蒸気があり、冷やすと結露して水になって雨や雪などになる自然界の水の変化を学びます。映像ではコンピューターグラフィックスなどの他に寒い日の川霧、地面に立ち上る湯気など、自然の中で水が変化しようすを紹介します。◇消える水 ◇水のゆくえ ◇空気中の水じょう気 ◇くらしの中の水じょう気 ◇水の変化 ◇水の星地球

【総合的な学習】

登録番号	教材題名	時間(分)	対象	内容
D0551	火垂るの墓	100	少年 青年 一般	1945年8月15日の敗戦は、兄妹にとって戦争の終わりではなかった。6月神戸全域を襲った空襲で病身の母を亡くし、父は出征したまま連絡が途絶え、清太は妹・節子とともに西宮の遠い親戚宅で世話になることになった。だがおばさんの冷たい仕打ちに耐えられず、清太は節子を連れ、その家を出て防空壕の中で二人だけの生活を始める。日に日に悪化する戦況とともに、やせ細っていく節子。清太は、時折母の優しさ、父の厳しさ、つい数か月前までの平和な生活を思い出しながら、妹を励まし、懸命に生きていこうとする。そして、日本は敗戦の日を迎えた。ホテルのように短く儚い兄妹の命は・・・。

【道徳・特別活動】

登録番号	教材題名	時間(分)	対象	内容
D0540	高校入試面接対策シリーズ ①自己PRの書き方は・・・	20	中学校	面接は、教科のテストではわからない、受験生の個性・性格などをつかむことのできる入試の形式として重要視されています。身だしなみや表情、礼儀作法など“受験生そのもの”を知ることができる唯一の試験だからです。この面接対策シリーズでは、自己PR書の書き方から、面接での礼儀作法や、姿勢のマナー、そしてプレゼンテーションの仕方まで、面接に必要なポイントをもれなく捉えています。
D0542	小学生のためのケータイ・ネット教室～こんなトラブルに気をつけて～	30	小学校	小学生を対象に、携帯電話やネットの安全で正しい使い方を、インターネットサイトからやって来た「サイト」君がナビゲータとなり、ドラマ仕立てでわかりやすく描きます。扱う事例は、「無料ソーシャルゲームの危険性」「メールでのやりとり」「ワンクリック詐欺」「ネットいじめは許さない」。授業で使いやすいように、チャプターごとに課題を整理しています。
D0547	いじめと戦おう！～私たちにできること～	21	小学校 中学校 小学校 高学年	◇いじめの発生 小学6年生のひなたのクラスで、ある日事件が起こる。さくらのくしゃみが由衣の背中にかかってしまったのだ。さくらをバイキン扱いして逃げ回る由衣と、ハンカチで、拭いてあげようとするさくらの追いかっことでクラス全体が盛り上がるが、この事をきっかけに徐々にクラスの様子がおかしくなっていく・・・◇ターゲットになってしまったさくら ◇真夜中の悪夢 ◇信頼できる人に相談すること ◇私たちにできること ◇勇気を持つということ
D0548	ネットの暴力を許さない	19	中学校全般 高等学校全般	中高生の間で流行しているプロフ。それがいじめの温床となっています。規制や監視をしても、子どもたちに自覚がなければ、ネットによる暴力を止めることはできません。いたずら、いやがらせがどういう問題を起こすのか。自分たちは加害者と同じ、いじめをしていないか。いじめをおもしろがる心があるから、ネットの暴力が止められないのではないか。こうした問いかけをし、子供たちに人を傷つけることの愚かさへの気づきを持たせ、人権意識を育てます。◇プロフで人気者だった佐智子がある日・・・ ◇しかし今度は真理江が・・・ ◇本気で話し合ってみよう ◇もう 終わりにしようよ！
D0549	ともだちほしいなおおかみくん	20	幼児 少年	物語にでてくる狼はみんな怖いので、森の動物は、おおかみくんを怖がっています。そんな、おおかみくんが、友達をつくらうと一生懸命に努力するのです。
D0554	悩む子どもの話を聞こう～子どものうつ病と自殺対策～	23	小学生 中学生 一般	この作品では、子どものうつ病に着目し、その早期発見と対策方法について解説します。子ども達がうつ病による原因で自殺するという悲劇を繰り返さないために、子どもの身近にいる教師・保護者が、うつ病についての正しい知識を身につけ、正しい対処法を知ることが重要であることを示唆します。■死にたいと思ったことのある小・中学生は約4割 ■上昇する子どもの自殺率 ■子ども自殺・その兆候 ■青年期の若者の8%がうつ病 ■「死にたい」と訴えられたときは？ ■子どもの自殺防止の取り組み

【保健・衛生】

登録番号	教材題名	時間(分)	対象	内容
D0543	げきたい！インフルエンザ かからないために、うつさないために	17	小学校	実写とCGキャラクターを合成して、楽しくインフルエンザを学ぶ映像教材です。ある日、遅刻ぎりぎり教室に駆け込んだ小学生の大輝。しかし、教室は無人。そこにクラスメイトの美咲が現れ、インフルエンザのために学校が閉鎖になったことを大輝に告げる。そこにCGキャラクターのインフルが現れ二人をインフルの世界に引き込む。二人はクイズに正解して、無事にインフルエンザの正しい知識を学ぶことができるのか？◇インフルエンザの基礎知識 ◇インフルエンザが移る道筋は？ ◇道筋を断ち切るには ◇抵抗力を高めることが大切 ◇他の人にうつさないために

【環境】

登録番号	教材題名	時間(分)	対象	内容
D0555	原子力発電はなぜ生まれたか エネルギー文明の歩み	22	中学校全般 高等学校全般 一般	人類は新たなエネルギーを獲得することで、今日まで発展してきました。はるか昔、人類は火を発見し、木などの燃料を知り、さらに18世紀には火力によって水を蒸気に変える蒸気機関を発明しました。その後、石油が燃料の中心となりました。石油は石炭よりも火力が強く、しかも液体であるため運搬や貯蔵も簡単です。そして、20世紀、人類はこれまでにない新たなエネルギー、原子力エネルギーを手に入れたのです。しかし2011年3月に東日本大震災による福島第一原発の事故が起こり、それによる放射能汚染が大きな問題となりました。この作品では、人類のエネルギーの歴史を振り返りながら、今後の原子力エネルギーや再生可能なエネルギーについても考えていくものです。◇人類とエネルギー ◇火力から原子力の時代へ ◇原子力発電の開発 ◇原子力発電の仕組み ◇日本の原子力発電 ◇原子力発電所の安全管理

【一般教育】

登録番号	教材題名	時間(分)	対象	内容
D0556	知っていれば避けられる危険 救うことができる命 知っておきたい 子どもの安全と応急処置	33	一般	4歳以下の子どもの死亡原因の1位は「不慮の事故」です。子どもは成長発達段階で大人の想像を超えた好奇心に満ちた行動を取ることがあります。こうした行動は子どもの成長・発達段階では必要なものです。しかし、不慮の事故に発展するのを未然に防ぐのはそれを見守る大人の責任です。未来の宝である大切な子どもたちが、のびのびとしかも安全に。子どもを見守る大人に必要な安全の知識と、もしも場合の応急処置をこのDVDで学び、大切な子どもの命を守りましょう。1. 年齢によって起きやすい事故 ● 新生児から1歳未満で起きやすい事故 ● 1～2歳で起きやすい事故 ● 3歳以上で起きやすい事故 2. とっさの事故の応急処置 ● 転倒、転落 ● 外傷 ● 骨折 ● 熱中症 ● 火傷 ● 誤飲 3. 安心・安全、家庭内の事故予防 ● お風呂場での事故防止 ● 階段、玄関での事故予防 ● キッチンでの事故予防 ● リビングでの事故予防 ● ベビーカーでの事故予防 ● 公園などでの事故予防
D0557	知っていれば避けられる危険 救うことができる命 子どもの一次救命処置	33	一般	子どもの心肺停止は両親や他の大人の目で起こることが多いのです。その場に居合わせた人が心肺蘇生法を知っていれば、その命を救うことができる場合が多いのです。2006年に発効された日本版心肺蘇生ガイドラインに沿った乳児及び小児を対象とした心肺蘇生法を学習するための一般市民向けの教材DVDです。発見から救急隊が到着するまでの心肺蘇生や気道内の異物除去の適切な処置をわかりやすく解説しています。心肺蘇生は、乳児編・小児編ともに先ず始めにリアルタイムで手順を一通り見せてから次にもう一度詳しい説明を加えながら見せていますので、初めて心肺蘇生法を学ぶ方でも理解しやすいつくりになっています。また、小児に対するAED(自動体外式除細動器)の使用方法も解説しています。

【防災・防犯】

登録番号	教材題名	時間(分)	対象	内容
D0519	災害時、ドライバーはどう生き残るか 忘れられない！ 東日本大震災が教えてくれたこと	28	一般	地震、津波、火災などの大災害が起きた時、ドライバーはどんな事態に遭遇するのか。東日本大震災・被災地のドライバーの皆様のご協力をいただき撮影した貴重な証言に専門家の分析や意見、そして実際映像などを加え、災害時にドライバーがどう行動すればよいのかを分かりやすく描いています。①地震の場合、ドライバーはどう行動すればいいか。②津波の場合、ドライバーはどう行動すればいいか。③火災の場合、ドライバーはどう行動すればいいか。④緊急事態、人間の心理と行動はどうなるか。⑤普段からの心構えで大切なこと。⑥生き残るために。
D0520	桃太郎の火あそびやめよう！ 火の用心	10	幼児・少年	◇こどもだけで花火はしない！・・・桃太郎たちは子どもだけで花火をしようと集まります。ライターで花火に火をつける桃太郎。ライターの花が熱くて、思わず放り出した花火がゴミに燃え移り…。◇煙は怖い！・・・消防署で桃太郎は「煙の怖さ」と「火災が起きた場合どうすればいいか」を学びます。◇ライターなどの火遊びはやめよう・・・桃太郎たちがお友だちの家に集まって遊んでいます。すると小鬼たちがライターで火あそびをはじめ、あっという間にクッションに火が燃え移って、さあ大変！ 桃太郎は滝の消防士さんの言葉を思い出し…。
D0521	ボクはすぐに逃げたんだ～東日本大震災から学んだこと～	14	小学校 小中学年 小学校高学年	東日本大震災以降、子供たちに災害を生き抜く力を育むことは、重要であると叫ばれるようになりました。3月11日の大震災が発生した時、岩手県釜石市の学校管理下にあった小・中学生約3千人が、防災教育によって、災害時に生き抜く力を身につけていたおかげで、津波に巻き込まれることなく、全員、無事に避難することができたからです。その釜石市の防災教育とは、2004年から津波防災教育の手引きを作成、津波避難の三原則(①想定を信じるな、②「ここまで逃げれば大丈夫」ではなく最善をつくせ、③率先避難者たれ)を、あらゆる強化に取り入れて、イザという時、すぐに行動に移せるように徹底してきたのです。そこで、この作品では、釜石市の小学生が津波避難の三原則を守って、どのように避難したかを詳細に描きながら、まず地震が起こった時の身の守り方、そして津波のメカニズムや特徴などをおまぜて、子供たちの防災力向上を目的に制作したものです。
D0524	3.11その時、保育園は～いのちをまもるいのちをつなぐ～	184	一般	2011年3月11日、東日本を襲った地震、津波は木々の尊い命を奪い、人々の日常を破壊しました。また、その後の放射能汚染は広範囲に及び今なお、人々を大きな不安に陥れています。甚大な被害をもたらした東日本大震災、この未曾有の事態に対し、保育園はどのように幼い子どもたちの命を守りぬいたのでしょうか？また、園の防災対策はどうあるべきでしょうか？本DVDは震災時の保育現場の対応を検証し、今後の防災対策保育実践に生かしていただくことを目的に「検証編」を作成しました。さらに、被災した保育園の方々の貴重な声を「証言編」として、まとめました。全国の各保育現場や保育行政保育養成の場等で活用していただければ幸いです。
D0550	検証・急増する高齢者の熱中症 正しい知識を身につけよう	19	一般 高齢者	熱中症により救急搬送される高齢者の数が激増しています。異常気象による厳しい暑さが最大の要因ですが、熱中症になる要因を知らずに日常生活や運動を行うなど、無理と無知から熱中症を防げなかったケースが後を絶ちません。救急搬送された人のうち65歳以上の高齢者が半数近くを占め、高齢者の熱中症が大きな問題になっています。その多くが直射日光の当たらない室内での発症でした。環境要因が大きな熱中症は、正しい知識を持って暑さ対策に取り組むことで予防が可能です。さらに、周囲の人たちが配慮することで、暑さへの対応力が劣る高齢者を熱中症の被害から守ることができます。この作品では、高齢者の身体的な特徴(気温の変化を感じにくい・体温調節機能の衰え)や生活習慣(エアコンを好まない方が多い・水分を控えがち)などを検証しながら、熱中症を防ぐ方法、熱中症になってしまった時の対処法などを分かりやすく解説しています。